

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2024

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA



**UFBA**  
Universidade  
Federal da Bahia

# SUMÁRIO

- Contexto Institucional
  - Contexto institucional - UFBA
  - Contexto institucional - PPGRI
  - Histórico
- Metodologia FOFA (SWOT)
  - Fortalezas
  - Oportunidades
  - Fraquezas
  - Ameaças
- Plano de Ação 2021-2024
  - Metas e ações
- Considerações Finais

# CONTEXTO INSTITUCIONAL

The background is a solid green color. It features several faint, light green circular and dashed line patterns. On the right side, there are concentric circles with tick marks and numbers, resembling a scale or a gauge. There are also dashed lines forming circular paths with arrows, suggesting a process or flow. The overall aesthetic is clean and technical.

## CONTEXTO INSTITUCIONAL - UFBA

- O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFBA já prevê em seu Objetivo 6 a necessidade de desenvolvimento de mecanismos de governança institucional, incluindo autoavaliação e planejamento. Sinaliza que tal demanda não apenas surge externamente, mas é também essencial para o desenvolvimento da Universidade.
- O próprio PDI traz metas explícitas a serem alcançadas pela UFBA até 2022 no que tange à pós-graduação, pesquisa, extensão, entre outras que repercutem nos PPGs da Universidade – e que são acompanhadas pelo PPGRI.
- Ainda que cada Programa possa realizar seu planejamento estratégico com a metodologia que preferir, a UFBA difundiu a metodologia SWOT como recomendação, a qual foi absorvida no planejamento do PPGRI.
- A Universidade tem intensificado o diálogo com os PPGs para fortalecimento da pós-graduação em várias frentes e também no que se refere ao incentivo para aprimoramento da autoavaliação e do planejamento.

## CONTEXTO DO PROGRAMA - PPGRI

- O Programa realizou oficina de planejamento estratégico ao final de um quadriênio exitoso em resultados: a nota 4 na CAPES pela avaliação do quadriênio anterior; proposta de Doutorado aprovada pela CAPES em 2020; preparação para a primeira seleção para o Doutorado;
- Com a seleção de doutorandos em janeiro de 2021, há uma expectativa elevada de maior consolidação do Programa;
- Docentes e discentes do Programa têm consciência de que, ainda que os elementos exitosos sejam notáveis, o desafio de consolidação do Mestrado e do Doutorado seguirá implicando em um conjunto de ações que garantam a qualidade, eficiência e inovação exigíveis dos cursos de Pós-Graduação e da pesquisa no país;
- O Programa incluiu no Regulamento Interno, desde 2019, as atividades de autoavaliação e planejamento;
- A oficina de planejamento estratégico realizou-se, por fim, em duas etapas:
  - A primeira, realizada em dezembro, centrou-se na aplicação da metodologia FOFA (SWOT) com os participantes docentes e discentes identificando as fortalezas, as oportunidades, as fraquezas e as ameaças para o Programa, estabelecendo, assim, um diagnóstico situacional do PPGRI ao final do quadriênio 2017-2020.
  - A segunda etapa esteve voltada para, com base no diagnóstico situacional, construir metas e ações correspondentes a cada uma dessas metas, constituindo um Plano de Ação.

# HISTÓRICO

Etapas de construção e consolidação do PPGRI-UFBA



## METODOLOGIA FOFA (SWOT) -

- Recomendação da UFBA aos programas para realizarem planejamento estratégico com base em revisão da ficha de avaliação do Comitê de Área e de uso da Metodologia SWOT (ver documento “Bases do Planejamento Estratégico UFBA e PPGRI”)
- Fortalezas (ou Forças) – O que estamos fazendo bem? Quais as nossas qualidades? O que já conquistamos? O que nos fortalece?
- Oportunidades - O que o contexto atual e futuro apresenta como potencialidade? Que fatores internos e externos poderiam impactar positivamente na performance do Programa?
- Fraquezas – Onde é necessário melhorar? Quais as deficiências? O que outros fazem melhor do que nosso Programa?
- Ameaças – O que o contexto atual e futuro apresenta como limitação? Que fatores internos e externos poderiam impactar negativamente na performance do Programa?

**Ver na próxima página a Matriz FOFA (SWOT)**

A SWOT matrix diagram on a green background. The matrix consists of four rounded rectangular boxes arranged in a 2x2 grid. The top-left box is labeled 'FORTALEZAS', the top-right 'OPORTUNIDADES', the bottom-left 'FRAQUEZAS', and the bottom-right 'AMEAÇAS'. The boxes are connected by a central cross of four light green arrows pointing outwards. The background features faint technical graphics, including a circular scale on the right with numbers from 80 to 210 and various dashed lines and arrows.

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

FRAQUEZAS

AMEAÇAS



# FORTALEZAS

The background is a solid green color. It features several faint, light-green technical diagrams and circular patterns. On the right side, there are two large circular gauges or dials with numerical scales (e.g., 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200) and arrows. There are also smaller circular elements with arrows and dashed lines scattered across the background.

# FORTALEZAS

- O Programa representa um passo a mais para a consolidação do campo de Relações Internacionais na Bahia. Inicia as atividades em 2014 com base no acúmulo de resultados de pesquisas realizadas por docentes da UFBA e no ensino da área de concentração de Relações Internacionais do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades. A partir desta base, o Programa amplia as pesquisas e a formação de pós-graduação com resultados que o fizeram receber a nota 4 na CAPES com apenas três anos de funcionamento no quadriênio anterior;
- O Programa tem área de concentração - Desenvolvimento e Governança Global – e linhas de pesquisa bem definidas, possibilitando clareza e coesão de objetivos e perspectivas compartilhadas por docentes e discentes;
- A base inicial do programa é essencialmente multidisciplinar, tanto no perfil de docentes quanto na inserção de discentes de formações variadas; tem em seu corpo docente dois doutores em Relações Internacionais, mas prima por um perfil docente não ortodoxo com origem na interdisciplinaridade do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades e na parceria continuada com docentes sobretudo da Escola de Economia, mas também de Filosofia, Administração e Direito da UFBA;
- Estabilidade do corpo docente no quadriênio com integração gradativa de novos docentes; motivação, mobilização e boas relações internas; interação produtiva entre professores experientes e recém doutores;
- Abertura ao diálogo e humanização nas relações entre docentes e discentes; secretaria eficiente e proativa;

# FORTALEZAS

- Boa produtividade dos docentes como reflexo de delineamento de pesquisas bem definidos e acúmulo de projetos de pesquisa com financiamento; docentes têm clara a necessidade de manter uma produção contínua;
- Infra- estrutura de uma grande e consolidada universidade pública federal; salas equipadas com computadores e internet para a secretaria do programa e grupos de pesquisa; alto engajamento da universidade com pesquisa e pós-graduação; oportunidades de bolsas de pesquisa em editais especiais (iniciação científica, bolsa Milton Santos, PRODOC, etc.)
- Grupos de pesquisa consolidados e emergentes articulando docentes e discentes do programa em atividades de pesquisa contínua; como exemplos de destaque, foram sinalizados o grupo de estudos sobre África que vêm se reunindo periodicamente dentro do grupo de pesquisa LABMUNDO e o surgimento do grupo de pesquisa GLOPOLI – Globalização da Política e do grupo de estudos Interpretações do Brasil.

# FRAQUEZAS

The background is a solid green color. It features several faint, light-green technical diagrams and gauges. On the right side, there are two large circular gauges with numerical scales (0 to 200) and arrows. On the left side, there are smaller circular diagrams with arrows. The overall aesthetic is technical and modern.

# FRAQUEZAS

- Número reduzido do corpo docente que conduz o cotidiano do programa;
- Diminuição do financiamento para a pesquisa, em parte pela redução de oportunidades de editais de agências de fomento, não só das agências federais, mas sobretudo da FAPESB;
- Inserção nacional com maior potencial a ser explorado e inserção institucional internacional do Programa ainda incipiente (redes de pesquisa, parcerias)
- Não temos uma graduação em Relações Internacionais (o que contribuiria para termos discentes já com base na área e para concursos docentes específicos)

# FRAQUEZAS

- Comunicação externa (divulgação), incluindo o sítio web , ainda pouco desenvolvida
- Necessidade de construção de canais mais regulares e institucionais de comunicação entre docentes e discentes
- Necessidade de uma política mais sistemática de envolvimento dos discentes com publicações e participação em eventos – desequilíbrio entre os discentes tanto na difusão de produção (publicações) quanto na inserção em seminários
- Poucas pesquisas sobre América Latina

# OPORTUNIDADES

The background is a solid green color. It features several faint, light green technical diagrams and circular patterns. On the right side, there are two large circular diagrams with concentric circles and radial lines, resembling a gauge or a scale. One of these diagrams has numerical markings from 80 to 210. There are also smaller circular patterns and dashed lines scattered across the background, particularly in the bottom left and top right corners.

# OPORTUNIDADES

- Outros cursos de Relações Internacionais em Salvador e seu entorno (UNILAB, UNIJorge, UNIFACS,...) com potencial para aprofundar e criar parcerias e para divulgação para possíveis futuros discentes
- Captação de recursos com outras fonte nacionais e internacionais – para pesquisas e bolsas – e por meio de parcerias direcionadas
- Oportunidade com (este) planejamento de aprofundar o que a gente necessita, quer e pode efetivamente cumprir
- Potencializar a organização de livros (com capítulos) que tem sido bem avaliado pela área, inclusive como reflexo de redes
- Intensificar relações com outras unidades da UFBA, inclusive Direito, Economia, Administração e o novo mestrado em Ciência Política



# OPORTUNIDADES

- O começo do Doutorado potencializa o aprofundamento das pesquisas
- Há discentes disponíveis a contribuir mais nas tecnologias, sítio web, comunicação, difusão e redes sociais como reflexo das produções do Programa
- Potencial de ampliação de grupos de estudos e grupos de pesquisas entre discentes (e docentes) com temas afins
- Parcerias com outros centros e universidades brasileiros e estrangeiros para diversos tipos de intercâmbio
- Internacionalização (CAPES Print para Pós-Doutorado, Doutorado-Sanduíche, missões de pesquisa e visitas de professores estrangeiros)

# AMEAÇAS

The background is a solid green color. It features several faint, light-green technical diagrams and gauges. On the right side, there are two large circular gauges with numerical scales (ranging from 80 to 210) and arrows. There are also smaller circular diagrams with arrows and dashed lines scattered across the background.

# AMEAÇAS

- Redução das bolsas de Mestrado e Doutorado por parte de agências de fomento nacionais e da Bahia (como atrair e manter discentes?)
- Menos financiamento para pesquisas por parte das agências de fomento tradicionais
- Menos recursos para participação em eventos e financiamento de publicações (tradução de artigos, editoração de livros em editoras qualificadas, difusão de produção em seminários)
- Produção desigual qualitativa e quantitativa entre os docentes e entre os discentes
- Pouca perspectiva de ampliação do corpo docente via concurso público
- Distanciamento social ainda em 2021 e 2022

# PLANO DE AÇÃO 2021-2024

- ❑ O diagnóstico do PPGRI com base na identificação de fortalezas, oportunidades, fraquezas e ameaças possibilitou o indicativo de Metas associadas a Ações para o quadriênio 2021-2024 constituindo um Plano de Ação.
- ❑ Para o novo quadriênio, o Programa deve estar atento, para além do diagnóstico até então realizado, aos novos procedimentos e atividades relativas à formação do Doutorado, garantindo sua qualidade e visando sua consolidação.
- ❑ As metas e ações foram desenvolvidas voltadas para o horizonte de médio prazo – 4 anos – relativo ao quadriênio. Deste modo, metas e ações que poderiam ser apontadas para o longo prazo (10 anos ou mais) são aqui tratadas como passos iniciais.
- ❑ A responsabilidade do cumprimento das Metas é do Colegiado do Programa, o qual é liderado pelo/a Coordenador/a e Vice-Coordenador/a.
- ❑ A revisão, atualização e monitoramento do Plano de Ação ocorrerá pelo menos uma vez ao ano entre os meses de outubro e dezembro.

# METAS

META	AÇÕES
Maior qualificação do corpo discente e de sua produção	Mapear o perfil dos alunos que entram e acompanhar de forma mais sistemática a trajetória e produção dos egressos
	Incentivar mais engajamento entre orientadores e orientandos em grupos e projetos de pesquisa
	Construir estratégias que qualifiquem mais o processo seletivo como mais integração com a graduação e divulgação de eventos e oficinas de pesquisa
	Aprofundar a capacitação para a pesquisa com ênfase e articulação nas disciplinas de Métodos de Pesquisa e Seminários de Dissertação
	Estabelecer procedimentos que garantam maior exigência nos exames de qualificação
	Monitorar entregas regulares da produção dos discentes e apresentações sobre o estado das pesquisas
	Manter a regularidade da realização de um Seminário Discente anual do PPGRI, gradativamente ampliando-o para discentes de outros Programas

# METAS

META	AÇÕES
Institucional: visibilidade, solidariedade, nucleação	Realizar mais projetos e atividades em parceria com centros e universidades da cidade e região, com outros cursos de RI e com cursos afins da UFBA
	Direcionar ações de parceria com grupos de pesquisa e centros/universidades específicos da Bahia, do Nordeste e do Brasil
	Definir e implementar política de difusão do programa, de seus editais e de sua produção por meio de novo sítio web e em redes sociais
	Potencializar os eventos do Programa com conferências e seminários periódicos com impacto em parcerias e na difusão de pesquisas

# METAS

META	AÇÕES
Maior qualificação da pesquisa e da produção docente em redes, com inserção nacional e internacional, e com financiamento	Acompanhar, dar visibilidade e potencializar as redes e parcerias que os docentes têm ou estão construindo
	Divulgar para os docentes (e discentes) as oportunidades de parcerias e financiamento de pesquisas e bolsas
	Potencializar estudos e parcerias latino-americanos e redes de cooperação acadêmica sul-sul
	Produzir uma estratégia específica mais ambiciosa de internacionalização do Programa (com impacto em redes, parcerias e financiamento)
	Produzir uma estratégia específica mais ambiciosa de publicações dos docentes do Programa
	Incentivar afastamentos para qualificação e para capacitação dos docentes permanentes do Programa

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Este é o primeiro marco de planejamento do Programa para um quadriênio que se inicia;
- O Programa seguirá aperfeiçoando suas metodologias de autoavaliação e planejamento, o que implicará não só no monitoramento do Plano de Ação, mas também no aperfeiçoamento e atualização deste Plano, o que será compartilhado anualmente com a comunidade do PPGRI, com a UFBA e com a CAPES;
- O monitoramento e aperfeiçoamento do Planejamento Estratégico e do Plano de Ação se dará não apenas com base em diagnósticos internos, mas à luz de recomendações e exigências da Universidade e do Comitê de área da CAPES;
- O Colegiado do Programa agradece a docentes e discentes que se envolveram nas etapas da oficina de planejamento e reconheceram a relevância da autoavaliação e do planejamento para a consolidação do PPGRI.